

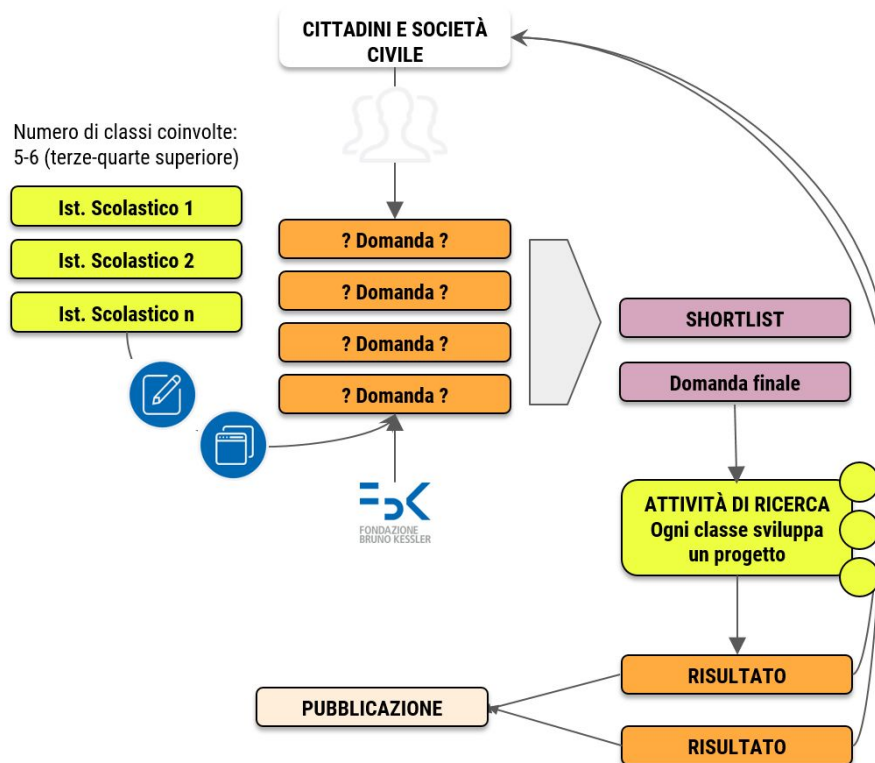
## “Scheda di Progetto”: La bottega della scienza

Studenti-ricercatori per i cittadini

Una “bottega della scienza” (dall’inglese “science shop”) è una struttura che opera tipicamente all’interno di università ed enti di ricerca allo scopo di portare avanti progetti di ricerca a nome dei cittadini e della società civile, con l’obiettivo di rendere la cittadinanza parte attiva della ricerca scientifica.

Il progetto, inserito all’interno del macro-progetto CISA (Cittadini per la Scienza) finanziato dalla Provincia Autonoma di Trento, in collaborazione con l’Unità Ricerca e Innovazione di FBK, punta anzitutto a creare una serie di strumenti che permettano ai cittadini trentini di avanzare suggestioni, idee e proposte sulla base di specifiche esigenze e necessità. In secondo luogo, l’obiettivo è coinvolgere gli studenti delle scuole secondarie superiori sia nella fase di raccolta e valutazione delle proposte provenienti dalla cittadinanza, sia nell’ideazione e realizzazione di veri e propri progetti di ricerca basati sulle richieste dei cittadini.

Lo scopo del progetto è quindi duplice: da un lato, favorire il coinvolgimento attivo della cittadinanza nelle attività di ricerca della Fondazione Kessler, dall’altro offrire ai giovani studenti l’opportunità di “toccare con mano” le esigenze della comunità locale in cui vivono e misurarsi con la progettazione e realizzazione di un’attività di ricerca basata su un’esigenza reale, a “nome” della società civile.



## Fase 1 – Raccolta delle proposte (settembre 2018-gennaio 2019)

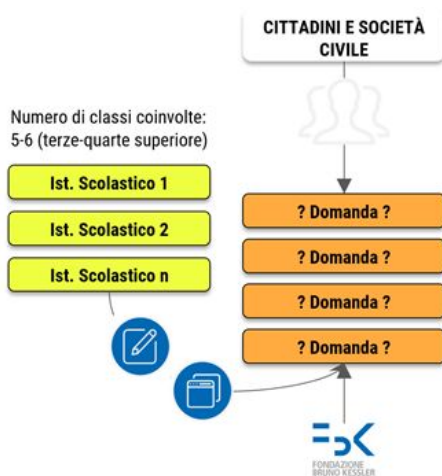
Questa prima fase sarà dedicata anzitutto all'illustrazione del progetto alle scuole interessate con incontri mirati, per arrivare poi a un "kickoff meeting" aperto anche alla cittadinanza e alla stampa. Contemporaneamente, FBK svilupperà e renderà operativi una serie di strumenti online dedicati alla raccolta delle proposte della cittadinanza, che saranno poi messi a disposizione anche dei ragazzi. Gli studenti stessi avranno quindi poi la possibilità di "monitorare" e raccogliere le richieste in arrivo, ma al tempo stesso saranno invitati anche a raccogliere loro stessi (con ogni mezzo "lecito" a loro disposizione) proposte provenienti dalla cittadinanza.

### Piano temporale dettagliato:

- Settembre 2018: messa a punto e attivazione degli strumenti online per sollecitare le richieste della cittadinanza (a cura di FBK)
- Ottobre 2018: visite in ciascuna delle scuole coinvolte per un primo incontro conoscitivo e illustrativo sul progetto; nella stessa occasione si presenteranno agli studenti le piattaforme create per le richieste dei cittadini, dando loro l'accesso e invitandoli a raccogliere loro stessi proposte anche al di fuori di tali strumenti
- Novembre 2018: kick-off meeting di presentazione del progetto, aperto anche alla cittadinanza, con diffusione alla stampa
- Novembre 2018-gennaio 2019: raccolta delle proposte, in questa fase ancora senza una suddivisione tematica (che sarà fatta successivamente). L'intera fase vedrà la supervisione di FBK e degli insegnanti

### Compiti delle scuole:

- Individuare un docente referente che seguirà l'intero svolgimento del progetto e che dovrà partecipare agli incontri
- Partecipare al kick-off meeting
- Supervisionare la fase di raccolta di proposte da parte degli studenti tramite i docenti referenti
- Costituire il gruppo di studenti che parteciperà al progetto



## Fase 2 – Selezione delle proposte ed elaborazione di idee progettuali (gennaio-marzo 2019)

Una volta dichiarata conclusa la fase di raccolta delle proposte, queste ultime saranno suddivise in temi (es. ambiente, tecnologia, architettura, agricoltura, montagna, scienze umane/sociali ecc.), scelti sulla base delle effettive proposte pervenute. Ogni tema sarà assegnato a una singola classe, che si concentrerà unicamente sulle proposte relative a quel tema.

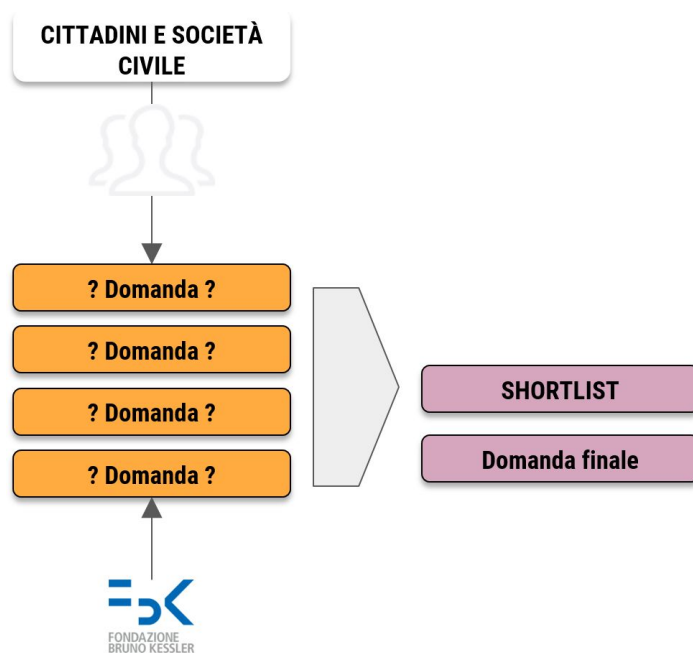
Ciascuna classe selezionerà internamente una “short-list” di due-tre proposte ritenute più interessanti, sviluppando delle idee progettuali sintetiche su ognuna di esse. Queste idee saranno presentate alle altre classi e a un’apposita commissione di FBK nel corso di un meeting plenario di metà progetto. In seguito a votazione, saranno scelti i singoli progetti che ogni classe dovrà realizzare.

### Piano temporale dettagliato:

- Gennaio 2019: chiusura della fase di raccolta delle proposte e suddivisione in temi specifici
- Febbraio 2019: ogni classe vaglia le proposte relative al suo tema e sceglie le più interessanti, preparando le relative idee progettuali
- Marzo 2019: meeting di metà progetto, con votazione delle idee progettuali migliori per ciascuna classe

### Compiti delle scuole:

- Supportare la fase di scelta delle proposte più interessanti tramite i docenti referenti
- Partecipare al meeting di metà progetto



### Fase 3 – Realizzazione dei progetti di ricerca (marzo-maggio 2019)

Ogni classe sviluppa il suo progetto di ricerca all'interno di una vera e propria "bottega della scienza", un luogo fisico reale che potrebbe essere comune a tutte le scuole o, se ciò non fosse logisticamente possibile, individuato in ciascuna scuola. L'intera fase sarà gestita con la supervisione di FBK e degli insegnanti referenti. Al termine del lavoro i ragazzi dovranno produrre una relazione scritta del loro progetto di ricerca.

#### Compiti delle scuole:

- Supervisionare il lavoro di progettazione degli studenti tramite i docenti referenti
- Mettere a disposizione uno spazio adibito a "bottega della scienza" (eventuale)

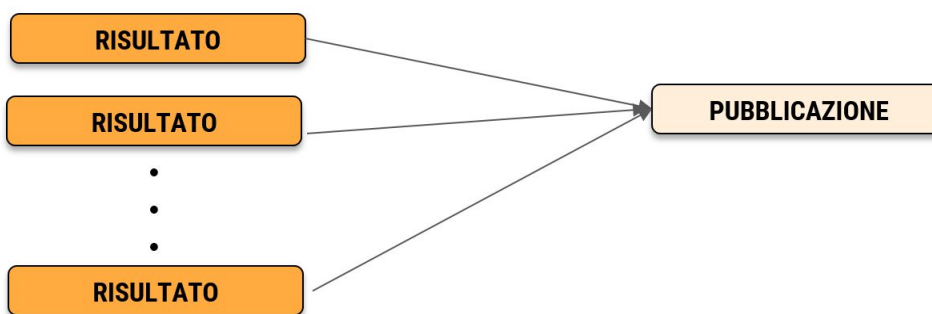


### Fase 4 (settembre-ottobre 2019)

Il progetto si concluderà con un meeting finale, anche in questo caso aperto alla cittadinanza e con diffusione ai media, in cui le varie classi presenteranno i loro progetti di ricerca. Questi ultimi saranno poi raccolti in un testo che rappresenterà il prodotto finale del progetto.

#### Compiti delle scuole:

- Partecipare al meeting di fine progetto



### Monte ore (indicativo):

ottobre 2018: incontro con le scuole (1 ora)  
 novembre 2018: kick-off meeting (3 ore)  
 novembre 2018-gennaio 2019: raccolta delle proposte (variabile)  
 febbraio 2019: preparazione idee progettuali (variabile) e meeting di metà progetto (3 ore)  
 da febbraio 2019: realizzazione progetti (variabile)  
 estate 2019: eventuali tirocini estivi di approfondimento (2-4 settimane)  
 ottobre 2019 (HP): meeting finale (2.30 ore)

### Chi siamo

**CISA (Cittadini per la Scienza)** è un progetto triennale di comunicazione della scienza attivo dall'agosto 2017 presso la Fondazione Bruno Kessler, su finanziamento della Provincia Autonoma di Trento (bando "comunicatori STAR della scienza"). Il progetto punta a potenziare le attività di divulgazione verso il pubblico delle attività di ricerca portate avanti all'interno della Fondazione, sperimentando nuove forme di comunicazione della scienza e stabilendo un contatto diretto con la cittadinanza locale. Parte integrante del progetto è il coinvolgimento delle scuole in progetti di alternanza scuola-lavoro e altre attività di comunicazione della scienza.

**L'Unità Ricerca e Innovazione per la Scuola** promuove le attività di immersione e avvicinamento dei giovani al mondo della ricerca e dell'innovazione, contribuendo alla loro formazione e orientamento verso le scelte post-diploma e le professioni del futuro. Dal 2016, con l'approvazione della Legge sulla "buona scuola", il programma dell'Unità diventa alternanza scuola lavoro e rinnova la collaborazione con il mondo della scuola attraverso la firma congiunta di Convenzioni triennali.

### Contatti:

<p><b>Matteo Serra</b>            mserra@fbk.eu            0461 314 058            Digital Communication e Grandi Eventi</p>	<p><b>Claudia Dolci</b>            dolci@fbk.eu            fbkjunior@fbk.eu            0461 314 694            Unità Ricerca e Innovazione per la Scuola</p>
--	--